



Program Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny
jest finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię,
z Funduszy EOG i Funduszy Norweskich.





Konsorcjum realizujące Program



Główne efekty naszych inicjatyw:

- Inkluzywny Statut Szkoły
- Modele interwencji w przypadku łamania praw
- Wsparcie holistyczne dla szkół



O projekcie

Przedsięwzięcie realizowane w ramach projektów „Szkoły Przyjazne LGBTQ+” (10.2021-07.2022) oraz „Szkoły Przyjazne LGBTQ+ 2.0” (10.2022-07.2023) finansowanych przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię z Funduszy EOG i Funduszy Norweskich w ramach Programu Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny.

Obecnie często statuty szkół zakazują makijażu czy malowania paznokci, ale nie zakazują prześladowania, nie promują inkluzywności nie chronią różnorodności. Co powinno być naszą rzeczywistą troską w szkole? Kolor włosów czy poczucie przynależności? Czy w Twojej szkole można czuć się bezpiecznie? Kto i jak powinien dbać o bezpieczeństwo psychologiczne w szkołach? Co możemy zrobić, żeby było lepiej?

Na te wszystkie pytania odpowiadamy razem z ekspertami i ekspertkami. Zapoznaj się z materiałami!

Pragniemy promować otwartość, włączenie, otoczenie opieką osób o szczególnych potrzebach.



Komu możemy pomóc?

- uczniom i uczennicom szkół średnich - zaprosić nas do swoich szkół, by wspólnie poprawić statut szkoły i razem działać lokalnie na rzecz bezpieczeństwa w szkołach
- pracownikom szkół średnich - dowiedzieć się, jak działać na rzecz poprawy bezpieczeństwa psychologicznego i fizycznego
- osobom działającym w samorządach klasowych i szkolnych w szkołach średnich, osób opiekujące się samorządami i organizacjami wspierającymi



Jakie kroki należy podjąć?



- 1** Najpierw należy złożyć pisemny wniosek do dyrekcji szkoły (za potwierdzeniem wpływu) - Załącznik 1
- 2** Można także poinformować kuratorium oświaty lub wojewódzkiego Rzecznika Praw Ucznia (jeśli taki został powołany). Najważniejszą instytucją, którą należy zawiadomić i poprosić o interwencję, jest jednak Rzecznik Praw Obywatelskich. Zgłoszenie można wysłać listem, mailem lub przez formularz kontaktowy: <https://bip.brpo.gov.pl/pl/content/jak-zglosic-sie-do-rzecznika-praw-obywatelskich> . Należy dokładnie opisać sprawę i podpisać się z imienia i nazwiska.
- 3** O problemie można poinformować Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych.



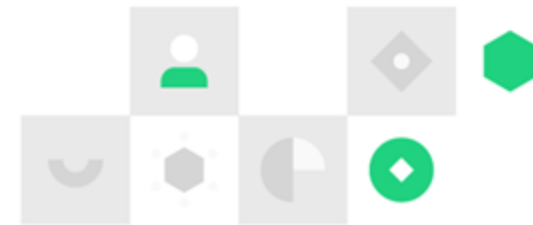
Wyzwania w czasie realizacji działań:

- **Efekt mrozący w polskiej szkole**

Zjawisko, które polegało na wycofaniu się szkół ze współpracy z NGO. Było ono niezależne od stanu legislacyjnego i propozycji legislacyjnych polskiego rządu.

- **Przyzwolenie na mowę nienawiści**

Centralne przyzwolenie na mowę nienawiści. Szczególnie dotyczyło to mniejszości, społeczności LGBTQ+. Zwiększało wykluczenie.



**Efekt mrozący
był niezależny
od realnego stanu
legislacyjnego**





**Nasze kolejne
kroki:**



1

Inkluzywny Statut Szkoły jako rozwiązanie systemowe



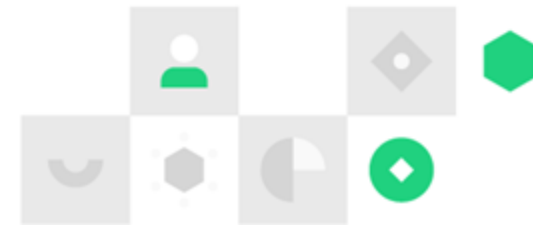
2

Środki europejskie uzależnione od praworządności w szkołach



3

Wykorzystanie Karty Praw Podstawowych

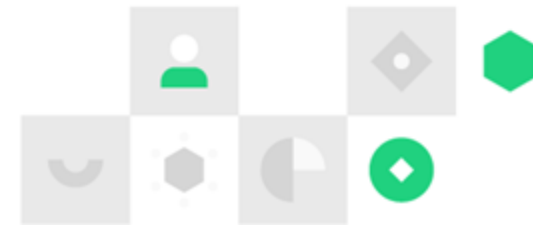


**Jak postawić na
oddolne działania?**



Kierunki działań:

- Praca bezpośrednia z grupą rówieśniczą
- „Recovery” dla byłych tzw. „stref wolnych od LGBTQ+”
- Bezpieczeństwo psychologiczne



Dziękujemy za uwagę!

Dominik Kuc, Mateusz Trzaska,
Fundacja GrowSPACE

