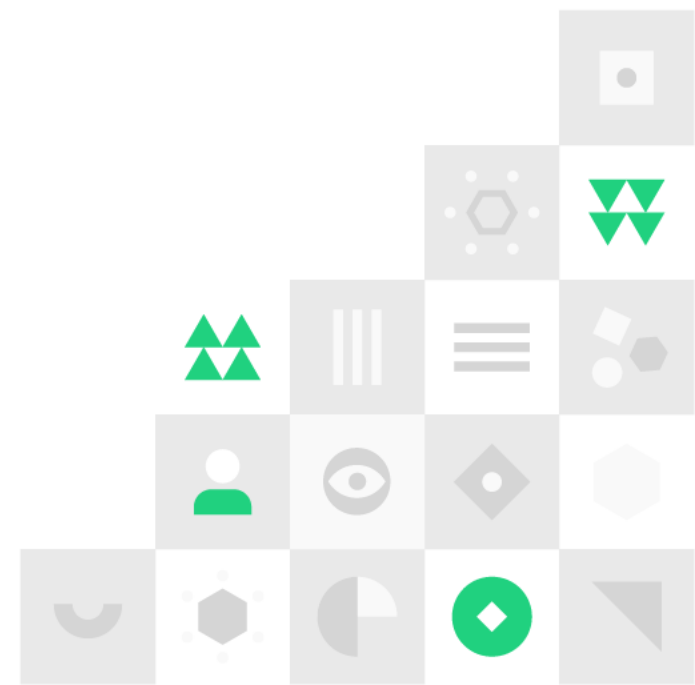


LUDZIOM I NATURZE – PRZEZ EDUKACJĘ DO DZIAŁANIA

ELŻBIETA DEMBY



Elżbieta Demby

Koordynatorką projektu jest Elżbieta Demby – zawodowo: emerytowana nauczycielka matematyki, wieloletnia dyrektor szkoły podstawowej. Od 14 lat prezeska Stowarzyszenia „Amicus” Gminy Dzierżążnia

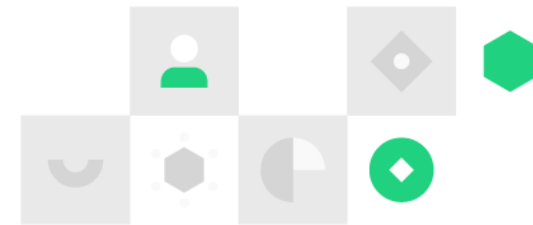




Iceland
Liechtenstein
Norway

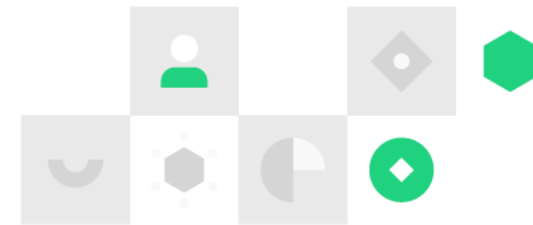
**Active
citizens fund**

Program Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny
jest finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię,
z Funduszy EOG i Funduszy Norweskich.



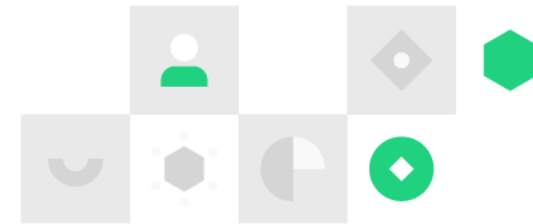


Konsorcjum realizujące Program



Projekt był realizowany we współpracy z Partnerami:

- Szkołą Podstawową im. Jana Pawła II w Dzierżąźni
- Nadleśnictwem Płońsk



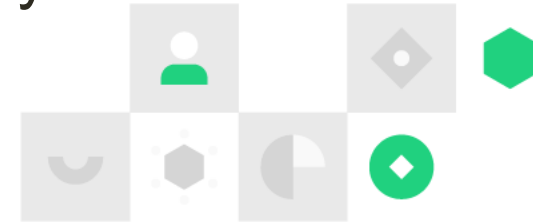
Prezentacja przedstawia w skrócie główne etapy realizacji przez Stowarzyszenie „Amicus” Gminy Dzierżążnia wraz z Partnerami 20-miesięcznego projektu, który na tak dużą skalę włączył społeczeństwo gminy Dzierżążnia w działania edukacyjne mające na celu podniesienie świadomości ekologicznej.

Projekt pobudził do odpowiedzialności za zmiany klimatyczne, do podejmowania konkretnych działań proekologicznych, zintegrował i zaktywizował społeczność lokalną. Uświadomił wagę codziennych wyborów dla kształtowania dobra wspólnego społeczności i planety.



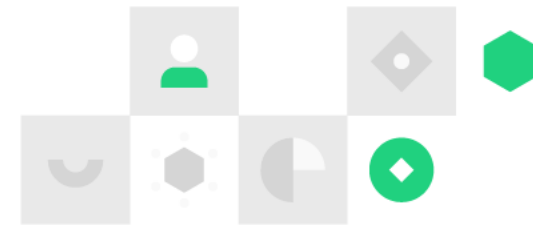
Podsumowanie działań

- 30 h szkolenia o wolontariacie,
- 68 h warsztatów ekologicznych,
- 340 h zajęć z majsterkowania,
- Stworzenie 1 społecznego ogrodu dydaktycznego wraz z altaną i wyposażeniem,
- Wykonanie przedmiotów wg propozycji wolontariuszy z MKW, służących ludziom i naturze – 50 sztuk,
- 96 h warsztatów ekoteatralnych,
- 1 Happening i 2 spektakle o tematyce ekologicznej,
- 2 Festyny proekologiczne z konkursami,
- 2 rajdy piesze połączone ze sprzątaniem lasów, integracyjnym ogniskiem i prelekcjami leśniczego,



Podsumowanie działań

- Zebranie około 10 ton śmieci w lasach,
- 3-dniowa wizyta studyjna i dwie wycieczki edukacyjne,
- Zwiększenie wiedzy wolontariackiej u 40 osób,
- Zwiększenie liczby inicjatyw promujących dbałość o środowisko,
- Zwiększenie zaangażowania społeczności lokalnej w działania na rzecz ekologii,
- Wykreowanie przestrzeni służącej społeczności lokalnej do integracji i prowadzenia działań proekologicznych,
- Integracja i zwiększenie wiedzy u 40 uczestników projektu o sposobach radzenia sobie z ochroną środowiska oraz ze zmianami klimatycznymi poprzez zorganizowanie wizyt studyjnych w Mazurskim Parku Krajobrazowym, Kampinoskim Parku Narodowym i Włocławku.

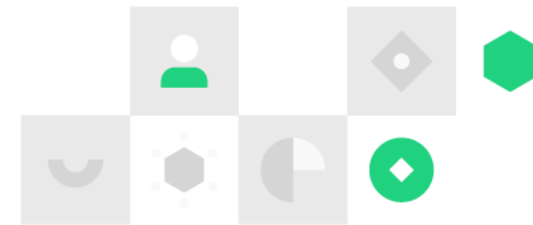


Podsumowanie warsztatów ekologicznych



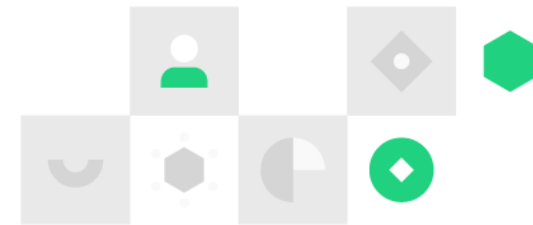
W ramach warsztatów ekologicznych uczestnicy projektu:

- Poznali podstawowe pojęcia związane z klimatem, efektem cieplarnianym, zmianami klimatycznymi. Rozmawiali o przyczynach obserwowanych zjawisk, historii wzrostu antropogenicznych emisji CO₂ i konsekwencjach zmian klimatu.
- Rozmawiali o anomaliach pogodowych w Polsce i na świecie jako przejawach podwyższania się średniej temperatury na naszej planecie. Wspomnieli o bardziej lub mniej ekstremalnych procesach i zjawiskach, będących odchyleniami od normy, np.: huraganowych wiatrach, trąbach powietrznych, suszach, powodziach, coraz łagodniejszych zimach.
- Rozmawiali o konsumpcyjnym modelu życia i eksploatacji zasobów naturalnych jako przyczynach zmian klimatu.
- Poznali pojęcie różnorodności biologicznej, omówili niektóre zagrożenia bioróżnorodności (zanieczyszczenie powietrza, wód, degradację gleb, niszczenie siedlisk, wprowadzanie nowych gatunków do ekosystemów). Zapoznano się ze sprzętem do obserwacji ptaków zakupionym w ramach projektu.



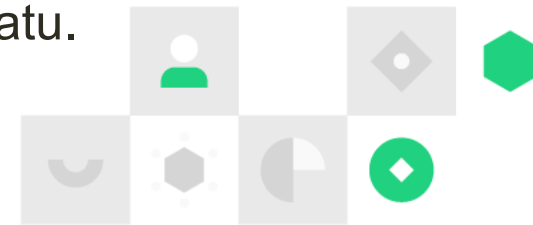
W ramach warsztatów ekologicznych uczestnicy projektu:

- Zastanawiali się, dlaczego trudno dojść do globalnego porozumienia w sprawie ograniczeń emisji CO₂ i które kraje w największym stopniu przyczyniają się do wzrostu emisji CO₂. Rozmawiali o konieczności spowolnienia procesu powstawania zmian klimatycznych.
- Próbowali określić cechy klimatu w naszym kraju, które ulegają zmianie na skutek globalnego ocieplenia.
- Zastanawiali się, które OZE mogą być przyszłością naszego regionu.



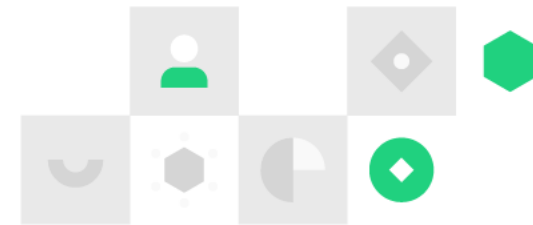
W ramach warsztatów ekologicznych uczestnicy projektu:

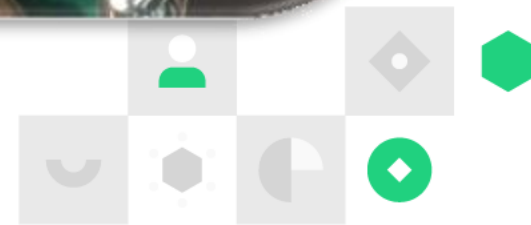
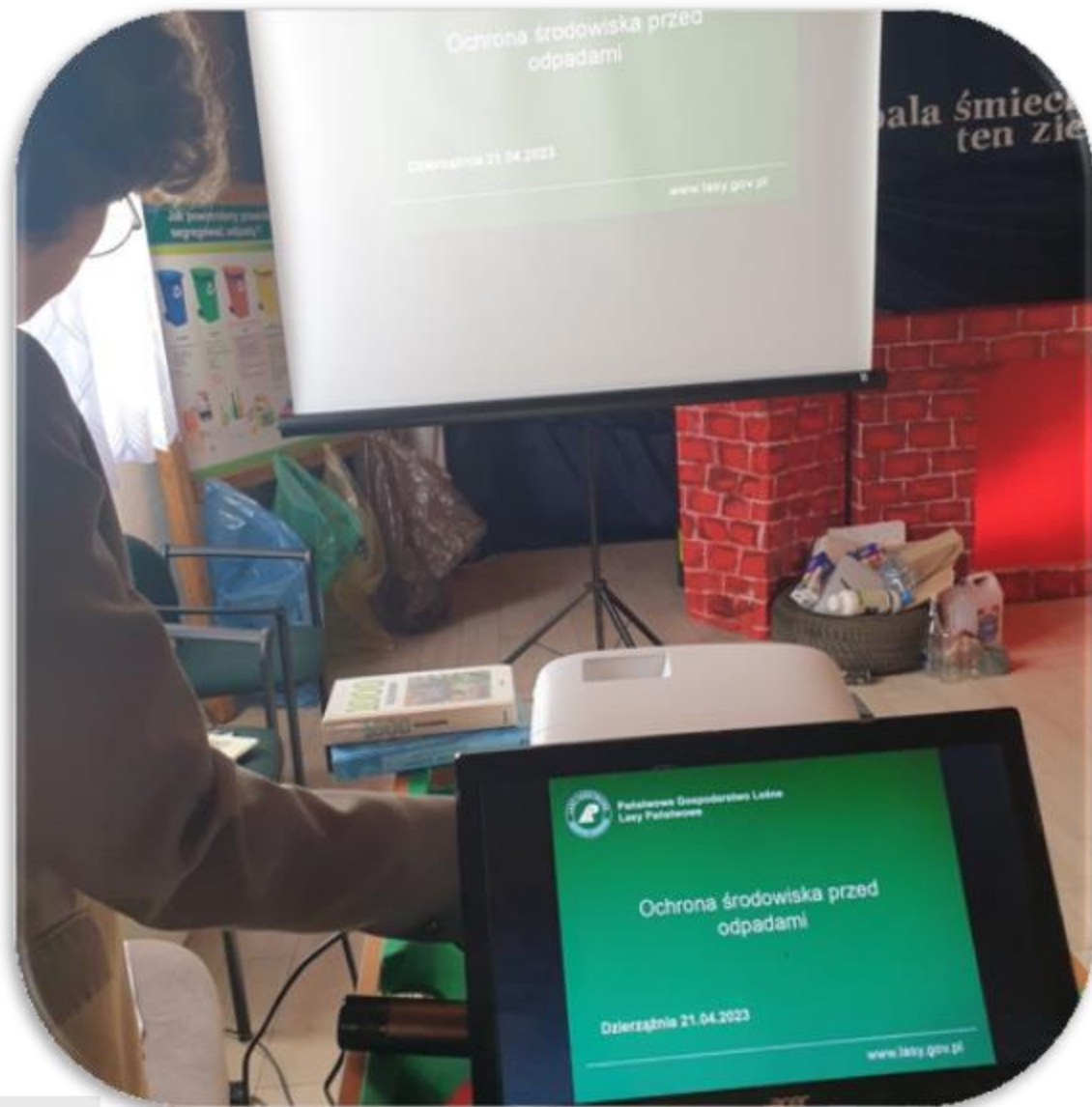
- Poruszyli temat czystości wody w polskich rzekach i "zaadoptowali" rzekę Płonkę. Poznali uwarunkowania środowiskowe Płonki, jej florę i faunę, ocenili jakość wody i zbadali jej PH.
- Rozmawiali o skali porostowej i za jej pomocą próbowali ocenić stan powietrza w okolicy.
- Mówili o działaniach, jakie są podejmowane przez rządy, by przeciwdziałać zmianom klimatu, poznali założenia pierwszych i obecnych przedsięwzięć na drodze do neutralności klimatycznej, np.. światowa Organizacja Meteorologiczna (WMO), Program Środowiskowy Narodów Zjednoczonych(UNEP), szczyt klimatyczny COP, czy UNFCCC - Światowa Konwencja Klimatyczna i postanowienia Paryskiego Porozumienia Klimatycznego.
- Mówili o działaniach mitygacyjnych - dążących do zapobiegania lub ograniczania emisji gazów oraz o działaniach adaptacyjnych do zmian klimatu, czyli dostosowujących gospodarkę światową do obecnych lub oczekiwanych warunków klimatycznych i ich skutków w celu zmniejszenia lub uniknięcia negatywnych konsekwencji zmian klimatu.

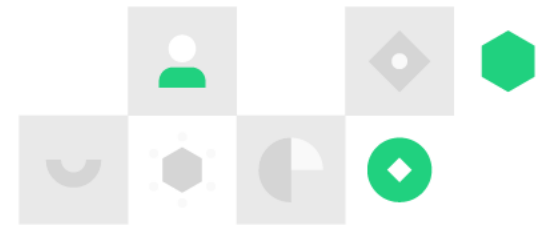


W ramach warsztatów ekologicznych uczestnicy projektu:

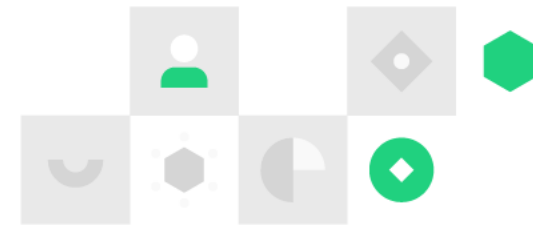
- Zastanawiali się, co po węglu w naszym regionie. Jak może funkcjonować energetyka przyszłości - energetyka rozproszona oparta o odnawialne źródła energii.
- Mówili o alternatywnych źródłach energii, czyli naturalnych, powtarzalnych procesach przyrodniczych, które człowiek wykorzystuje współcześnie do produkcji niskoemisyjnej energii (biomasa, biogaz, energia słoneczna, wiatrowa, geotermalna, energia wody).
- Młodzież rozpoczęła projekt "Zaadoptuj drzewo", mający na celu m.in. opiekę nad sadzonkami, śledzenie ich rozwoju oraz poszerzanie wiedzy o gatunkach rodzimej flory.





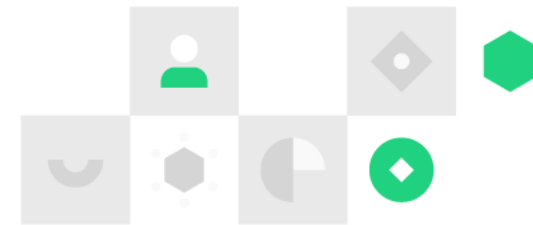


Efekty warsztatów ekologicznych



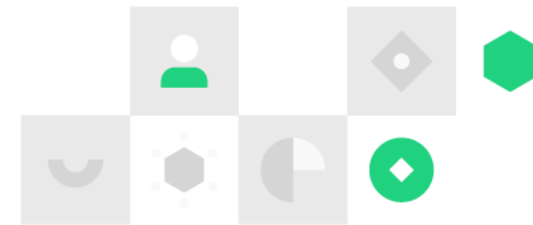
W ramach warsztatów ekologicznych uczestnicy projektu:

- Wykonali płócienne torby na zakupy wielokrotnego użytku. Ozdobili je metodą transferu druku na tkaninę.
- Wykonali ekologiczne ozdoby świąteczne - wianki z szyszek sosnowych.
- Wykonali ozdoby wielkanocne z naturalnych materiałów - zajaczki z mchu.
- Przygotowali wielkanocne palmy z krępiny i zielonych gałązek pochodzących z wiosennego przycinania krzewów zimozielonych.
- Zorganizowali dwie akcje sprzątnięcia lasu w Pomianowie, w której uczestniczyło ponad 60 osób, podczas których zebrali 15 ton śmieci.



W ramach warsztatów ekologicznych uczestnicy projektu:

- Zorganizowali dwie edycje „Ekologicznych Festynów Rodzinnych”.
- Zaprezentowali swoje pomysły zero waste.
- Przygotowali stroiki nagrobne wykorzystując jak najwięcej materiałów naturalnych lub nadających się do powtórnego wykorzystania.
- Wykonali dekoracje okienne, które stworzyły świąteczny nastrój w domach - lampiony z tektury makulaturowej i resztek farb akrylowych.
- Wykonali ekologiczne stroiki bożonarodzeniowe z naturalnych materiałów lub materiałów wielokrotnego użytku.
- Przygotowywali palmy wielkanocne z dostępnych materiałów ekologicznych.

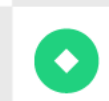
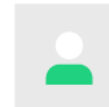


Seniorzy zaprezentowali swoje pomysły zero waste. Każdy mógł skosztować przygotowanych kotlecików "mielonych" i babeczek chlebowych - jako przykładów na zagospodarowanie czerstwego pieczywa. Chętni pomagali w tworzeniu lasu w słoiku, sadząc roślinki w słojach lub innych opakowaniach szklanych, nadając im drugie życie. Znalazły się także propozycje na zagospodarowania starej odzieży bawełnianej. Panie pokazały, jak wykonać poszewki na poduszki i ściereczki nawilżane wielokrotnego użytku ze starych t-shirtów,



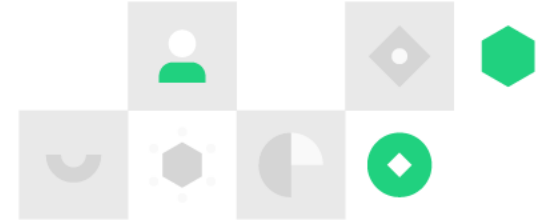


EFEKTY WARSZTATÓW EKOLOGICZNYCH



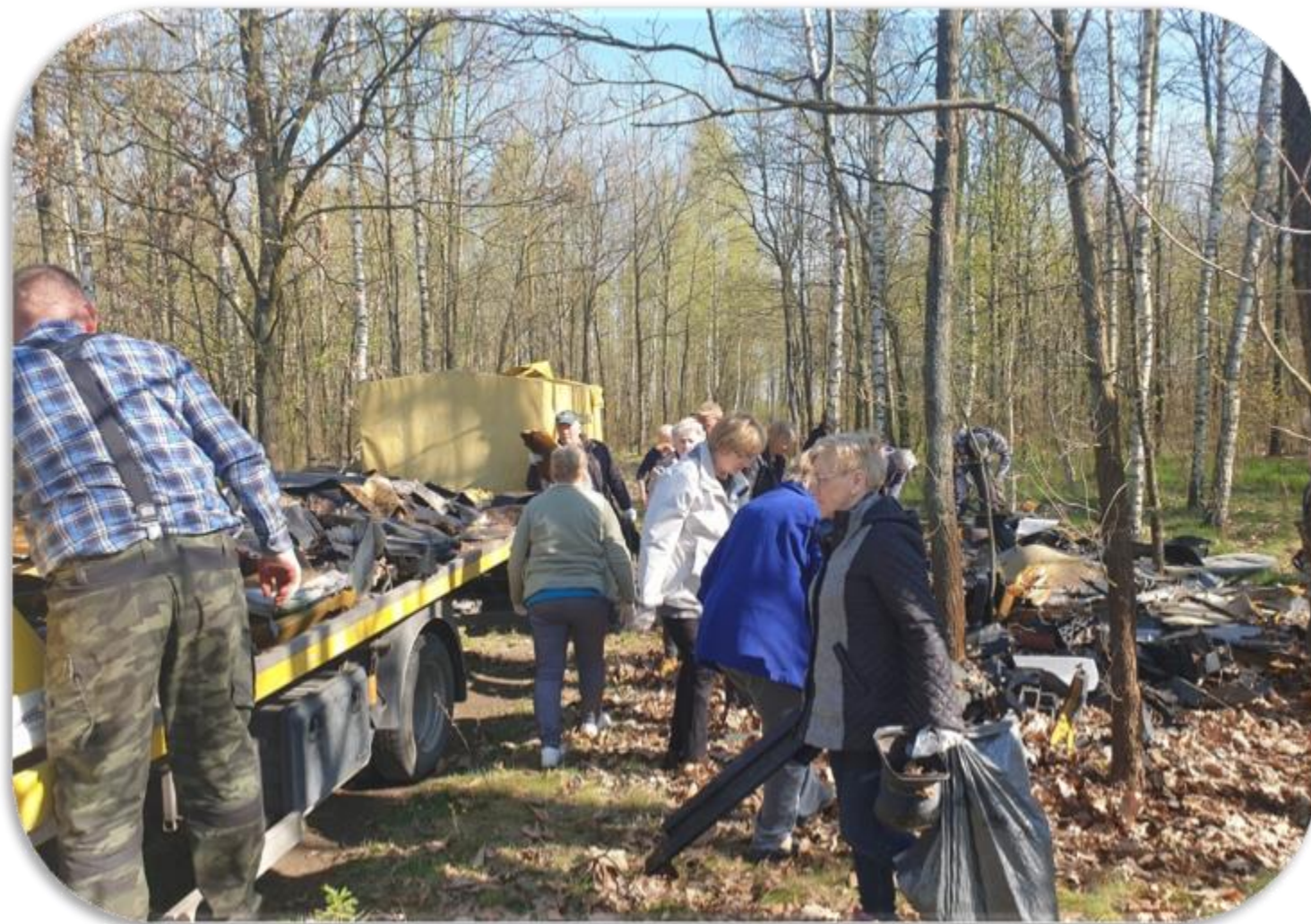


Ekologiczny Festyn Rodzinny

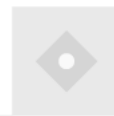
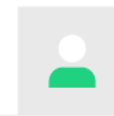


Podczas dwóch akcji
sprzątania lasu
w Pomianowie, w której
uczestniczyło ponad 60
osób, udało się zebrać
ponad 15 ton śmieci!





Sprzątanie lasu

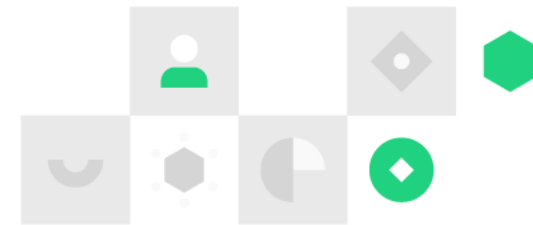


Podsumowanie
warsztatów
z majsterkowania



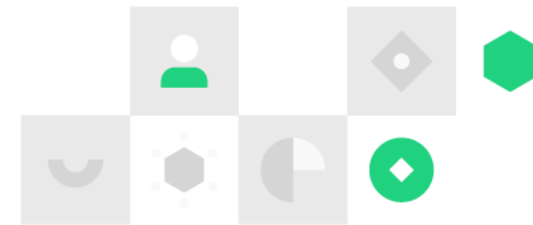
W ramach warsztatów z majsterkowania uczestnicy projektu:

- Zbudowali społeczny ogród dydaktyczno-edukacyjny przy Szkole Podstawowej w Dzierżąni.
- Wykonali karmniki dla ptaków oraz tablice z hasłami proekologicznymi, które zostały umieszczone w lasach i ogrodzie dydaktyczno-sensorycznym.
- Wykonywali tablice z informacją, że las w Pomianowie jest monitorowany, przeprowadzili renowację starych mebli, które teraz wyglądają jak nowe.



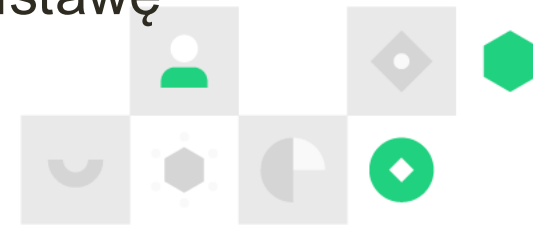
W ramach warsztatów z majsterkowania uczestnicy projektu:

- Zrobili 10 budek lęgowych dla ptaków.
- Przeprowadzili remont lokalu w Dzierżąźni 27A. Obniżyli sufit, wymalowali go, położyli panele podłogowe i maty grzewcze, wymienili drzwi na szersze, zakupiliśmy nowe meble.
- Zamontowali tablicę informacyjną Stowarzyszenia Amicus przed budynkiem OSP w Dzierżąźni. Wykonali także stelaże do dwóch dwustronnych tablic informacyjno-edukacyjnych, ulokowanych w ogrodzie społeczno-dydaktycznym.

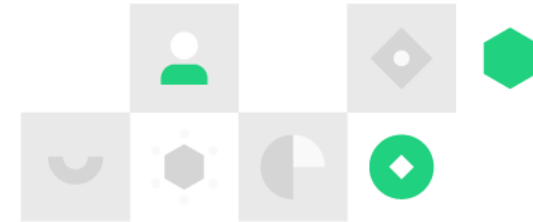


W ramach warsztatów z majsterkowania uczestnicy projektu:

- Wykonali stoły i ławeczki do altany w ogrodzie dydaktycznym.
- Zbudowali domki i hotele dla owadów.
- Zbudowali dwa ławostoły.
- Wykonali i pomalowali skrzynie na warzywa i zioła oraz pergolę.
- Wykonali stację meteorologiczną.
- Wykonali kompostownik, 60 palików do podtrzymywania wsadzanych drzewek oraz Regulamin ogrodu dydaktyczno–sensorycznego.
- W społecznym ogrodzie posadzili kwiaty, krzewy i drzewa oraz zamontowali tablice ekologiczne, pergole oraz zabetonowali podstawę pod stację meteorologiczną i kosze.

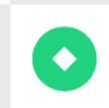
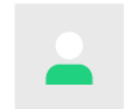


Efekty warsztatów z majsterkowania



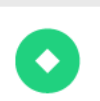
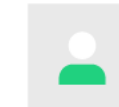


Budowa ogrodu społeczno-dydaktycznego



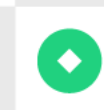


Budowa ogrodu społeczno-dydaktycznego



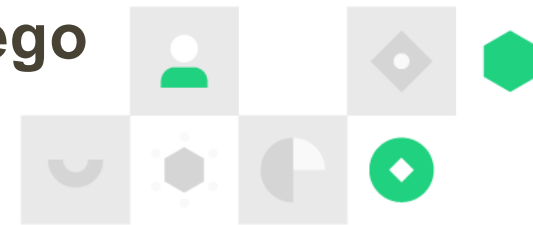


Budowa ogrodu społeczno-dydaktycznego





Efekt końcowy ogrodu społeczno- dydaktycznego



Podczas warsztatów
z majsterkowania
powstał nie tylko ogród
społeczno-edukacyjny.
Za chwilę przedstawię
kolejne efekty prac!





Warsztaty z majsterkowania





Warsztaty z majsterkowania





Warsztaty z majsterkowania

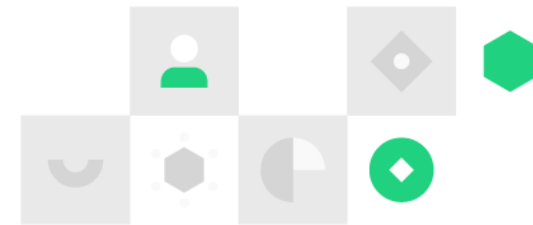


Podsumowanie warsztatów teatralnych



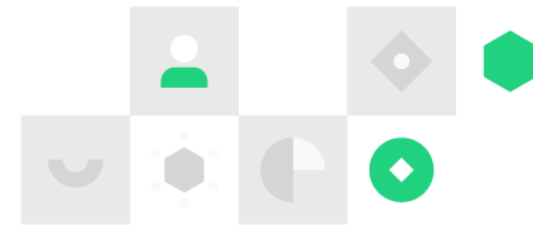
W ramach warsztatów teatralnych uczestnicy projektu:

- Nauczyli się, jak tworzyć scenariusze do sztuk teatralnych.
- Przygotowywali scenografie, rekwizyty do spektakli.
- Na podstawie stworzonego scenariusza przygotowali spektakl ekologiczny pt. „Jak nie spalić się ze wstydu”, który została wystawiona na Ekologicznym Festynie Rodzinnym oraz na festynie pn. „Dzierżążnia dla Czystego Powietrza”.



W ramach warsztatów teatralnych uczestnicy projektu:

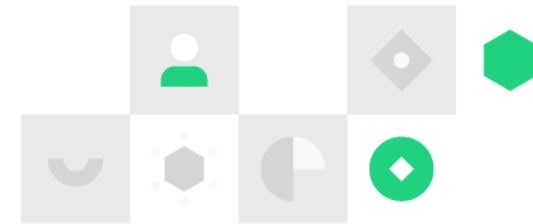
- Na podstawie kolejnego scenariusz przygotowali kolejny spektakl pt. „Eko Kapturek”, który został wystawiony na II Ekologicznym Festynie Rodzinnym. Na pozór banalna, wszystkim znana historia, stała się punktem wyjścia dla profilaktyki ekologicznej, a także uświadomienia sobie, jakie zagrożenia dla przyszłych pokoleń niesie niewłaściwa gospodarka odpadami.
- Przygotowali program muzyczny o tematyce eko, który został zaprezentowany na podsumowaniu projektu.





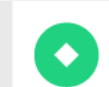
Scenki z tematyki profilaktyki ekologicznej były doskonałą okazją do uświadomienia sobie skutków, jakie niesie niewłaściwa gospodarka odpadami.

Efekty warsztatów teatralnych



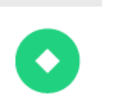


Warsztaty teatralne





Spektakle dla większej publiczności

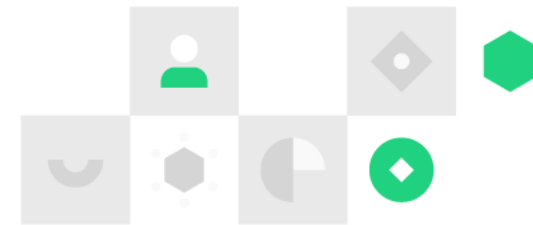


A group of people, mostly older adults, are walking on a paved path. In the background, there is a large green truss bridge over a body of water. The sky is blue with scattered white clouds. A tall, modern light pole stands on the right side of the path. The scene is bright and sunny.

WYCIECZKI

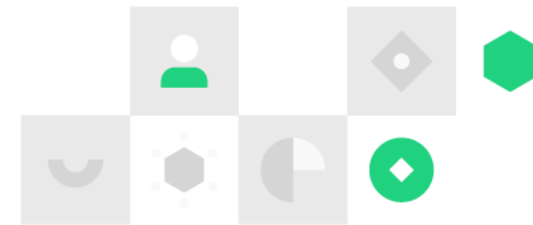
W ramach projektu odbyły się wycieczki:

- Wizyta studyjna na Mazurach. Wizyta w Nadleśnictwo Maskulińskie, Lasy Państwowe. 49 uczestników zwiedzało zabytkową Wyłuszcarnię nasion. Zwiedzali również wieś Krutyń, gdzie znajduje się siedziba Mazurskiego Parku Krajobrazowego i gdzie funkcjonuje Ośrodek Okresowej Rehabilitacji Bocianów oraz Muzeum Przyrodnicze. Odwiedzili też Muzeum K.I.Gałczyńskiego w Praniu oraz wstąpili do Giżycka, gdzie popłynęli Szlakiem "Trzy jeziora trzy kanały". Na zakończenie naszej podróży pojechali do Mamerek, gdzie zwiedzili byłą Kwaterę Główną Niemieckich Wojsk Lądowych.



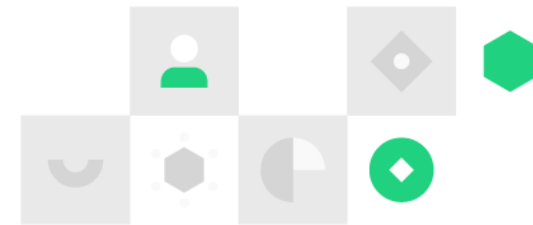
W ramach projektu odbyły się wycieczki:

- Wyjazd z edukacji ekologicznej do Włocławka. 49 uczestników i uczestniczek wycieczki zwiedziło i obserwowało tamę we Włocławku, jako przykład promowania odnawialnych źródeł energii. Jadąc, obserwowaliśmy też znajdujące się w okolicach Włocławka farmy wiatrowe i słoneczne. Wycieczka miała na celu uświadomienie beneficjentom projektu rolę czystego powietrza i jego wpływ na zdrowie człowieka. Wiele współczesnych chorób, które dotyczą także nas, jak alergia czy astma, ma swoje podłoże w zanieczyszczonym powietrzu.



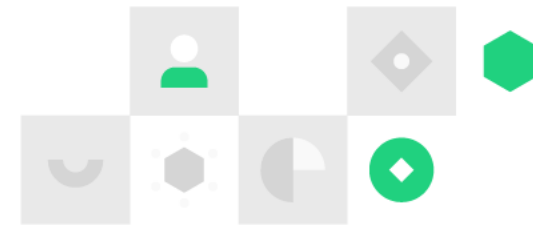
W ramach projektu odbyły się wycieczki:

- Wycieczka edukacyjno-przyrodnicza po Kampinoskim Parku Narodowym, w której wzięło udział 49 uczestników. Trasa wiodła z parkingu w Truskawiu przez polanę Paśniki, Karczmisko, wydmę Ćwikową Górę do cmentarza w Palmirach. Skąd dalej wokół torfowiska Długie Bagno do parkingu przy polanie Pociecha. Trasa wiodła skrajem obszarów ochrony ścisłej Cyganka i Sieraków, ukazując jedne z najciekawszych obszarów leśnych wschodniej części Kampinoskiego Parku Narodowego.

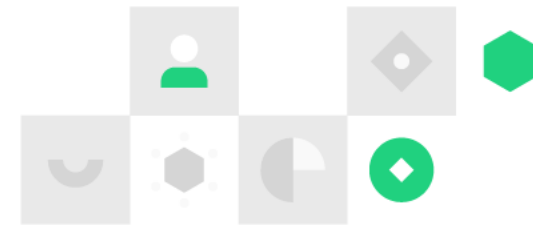




Wycieczki

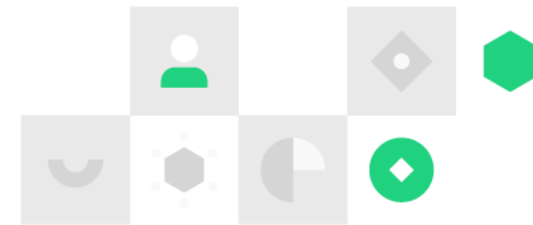


SZKOLENIA



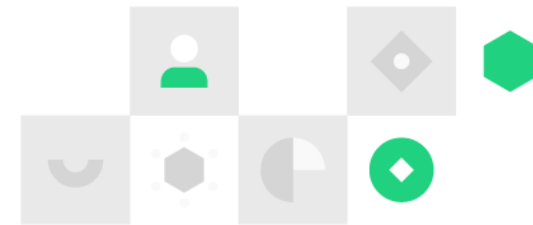
W ramach projektu odbyły się szkolenia:

- Szkolenie „Inwestycja w kadry”. W pierwszych dniach maja 2023 r. w Krynicy Morskiej odbyło się szkolenie „Inwestycje w kadry. Wzięli w nim udział członkowie Stowarzyszenie "Amicus" Gminy Dzierżążnia oraz przedstawiciele organizacji pozarządowych, z którymi nasze Stowarzyszenie współpracuje. Wiedza wyniesiona ze szkolenia pomoże nam w lepszym zarządzaniu organizacją, zdobywaniu środków na działania i budowaniu partnerstw. W ramach warsztatów opracowaliśmy też model działania hybrydowego, który będziemy wykorzystywać w naszej pracy.



W ramach projektu odbyły się szkolenia:

- Szkolenie „Dlaczego warto być wolontariuszem, aspekty prawne dotyczące wolontariatu”. W dniach 8-10 listopada 2022r. uczestniczki i uczestnicy projektu „Ludziom i naturze – przez edukację do działania” wzięli udział w szkoleniu dotyczącym prawnych i społecznych aspektów wolontariatu.





SZKOLENIA





Otwarcie ogrodu społeczno-dydaktycznego przy SP Dzierzążnia
oraz przedstawienie grupy ekoteatralnej: <https://fb.watch/rlYxCvDayg/>

