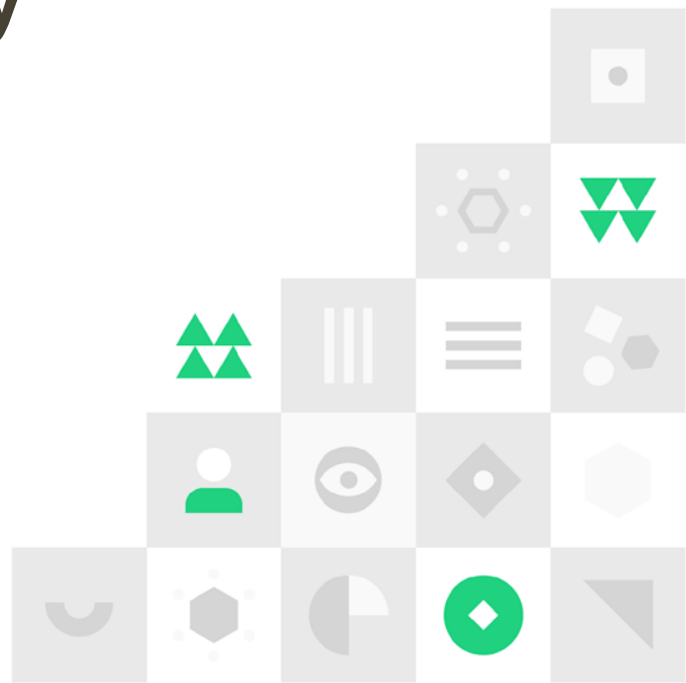


Działania na rzecz osób przybyłych z Ukrainy a 2. konkurs tematyczny

EWA STOKŁUSKA
(FED)

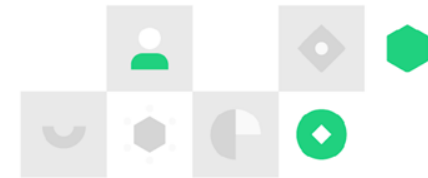




Iceland
Liechtenstein
Norway

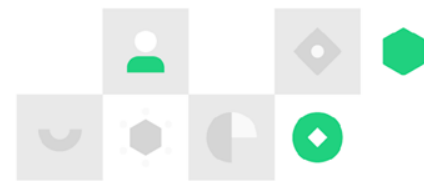
**Active
citizens fund**

Program Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny
jest finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię
w ramach Funduszy EOG i Funduszy Norweskich.





Konsorcjum realizujące Program



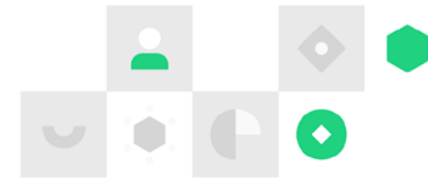
Działania na rzecz osób przybyłych z Ukrainy a:



Zasady 2. konkursu tematycznego

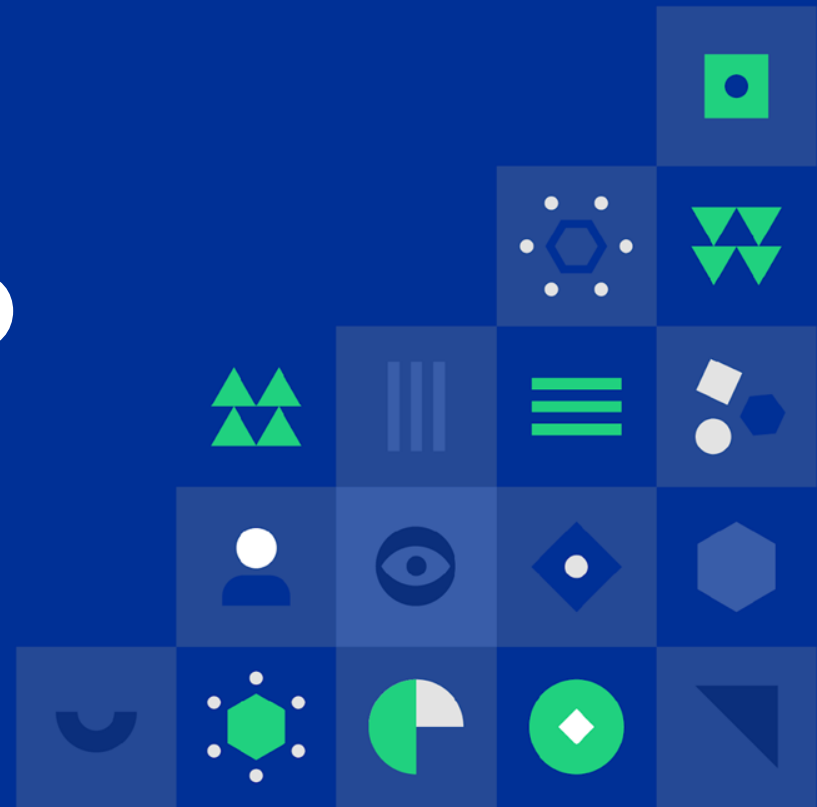


Obszary wsparcia Programu



Część 1

Zasady 2. konkursu tematycznego



**Zasady 2. konkursu
tematycznego nie
ulegają zmianie.**



**Przedłużony zostaje
jedynie termin naboru:**

**do 29 marca (wtorek)
godz. 12.00.**

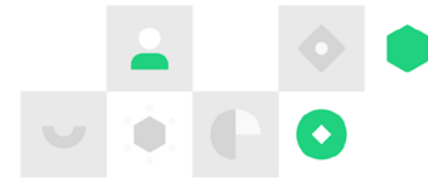




W ramach obszarów wsparcia Programu możliwe jest zaplanowanie działań stanowiących reakcję na wojnę w Ukrainie, **ALE muszą one wpisywać się w ogólne cele Programu i zasady 2. konkursu.**

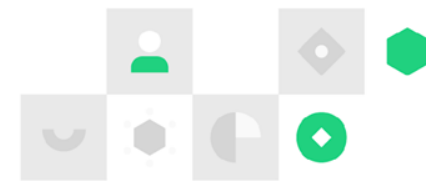
Najważniejsze założenia (1):

- Na ten moment **nie planujemy osobnego konkursu** na działania stanowiące odpowiedź na wojnę w Ukrainie.
- Ogólne zasady 2. konkursu tematycznego **nie ulegają zmianie**.
Wnioski mogą dotyczyć tych samych 3 obszarów wsparcia i 6 tematów o znaczeniu szczególnym.
- Projekty muszą wpływać na **rozwój społeczeństwa obywatelskiego w Polsce**.



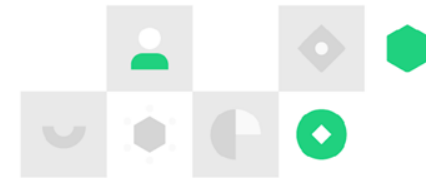
Najważniejsze założenia (2):

- Działania projektowe **nie mogą być realizowane w Warszawie ani na rzecz odbiorców/odbiorczyń mieszkających w stolicy.**
- **Zmienia się termin składania wniosków**
=> 29.03 godz. 12.00.
- Terminy oceny wniosków **zgodnie z nowym harmonogramem** => wyniki do 19.07.
- Nie zmienia się **start realizacji projektów**
=> między 1.09 a 1.11.2022 r.



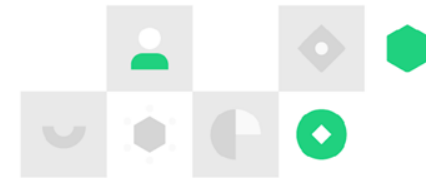
Czego **NIE MOŻNA** finansować z 2. konkursu tematycznego:

- Działań prowadzonych **wyłącznie na terytorium Ukrainy.**
- Działań o charakterze **humanitarnym (ewakuacja, wsparcie humanitarne, medyczne itd.).**
- **Zakupu sprzętów/środków militarnych i medycznych** (broń, kamizelki, lekarstwa i sprzęty środki medyczne itp.).
- **Działań z zakresu zabezpieczenia podstawowych potrzeb socjalnych i świadczenia podstawowych usług socjalnych** (wsparcie materialne, zapomogi, awaryjne miejsca noclegowe itd.).



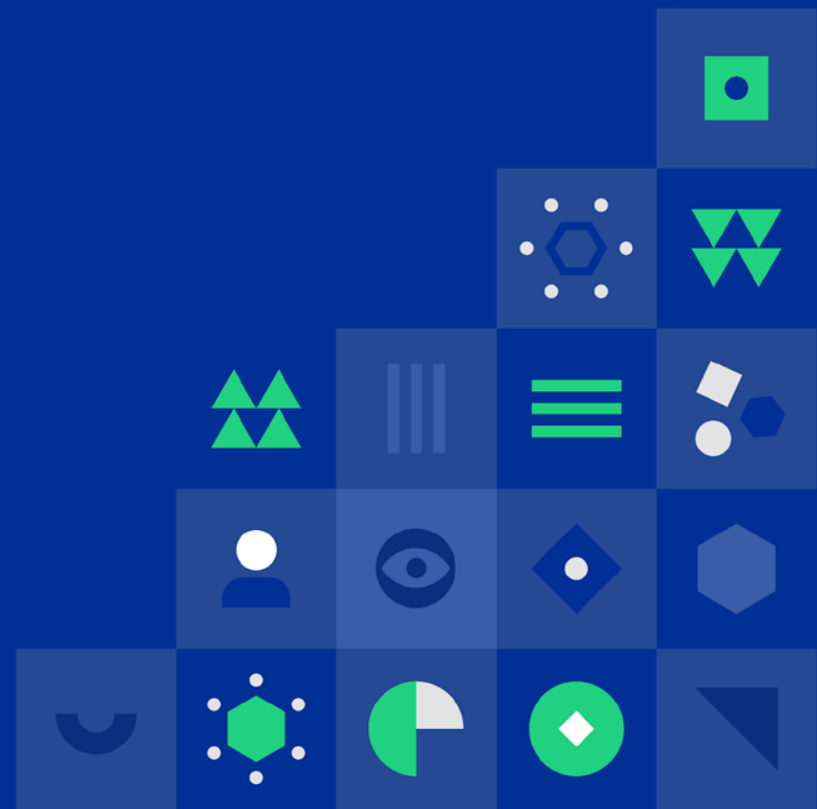
O jakich działaniach można myśleć w ramach konkursu?

- **Działania długofalowe na rzecz integracji osób nowoprzybyłych w polskim społeczeństwie.**
- **Działania wspierające bezpośrednio osoby uchodźcze**, np. w legalizacji ich pobytu, kontakcie z instytucjami.
- **Działania monitorujące i przeciwdziałające naruszaniu praw człowieka i równego traktowania osób uchodźczych.**
- **Działania skierowane do społeczności przyjmującej** – informacyjne, edukacyjne, przeciwdziałające stereotypom i uprzedzeniom, budujące zrozumienie i relacje.



Część 2

Obszary wsparcia Programu



Projekt musi się wpisywać w jeden z trzech obszarów wsparcia:



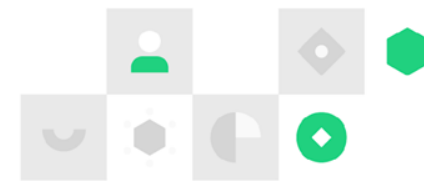
Obszar 1:
Ochrona praw
człowieka



Obszar 2:
Działanie na rzecz
różnorodności
społecznej
i przeciwdziałanie
wykluczeniu



Obszar 3:
Budowanie kultury
demokratycznej
i zaangażowania
obywatelskiego na
poziomie lokalnym



Projekt może dotyczyć jednego z 6 tematów o znaczeniu szczególnym:

W obszarze 1:

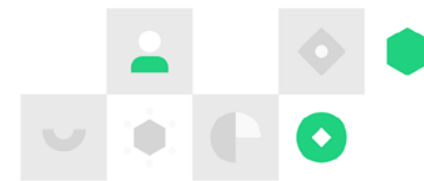
1. Działania z migrantami / migrantkami i uchodźcami / uchodźczyniami
2. Działania wspierające osoby LGBT+
3. Działania antydyskryminacyjne

W obszarze 2:

4. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie

W obszarze 3:

5. Działalność strażnicza
6. Partycypacja mieszkanek i mieszkańców w kształtowaniu polityk lokalnych



**Bardzo ważna różnica
między działaniami
w obszarze 1.
i obszarze 2.**

Nie wszystkie działania
dot. osób przybyłych
z Ukrainy wpisują się
w obszar 1.

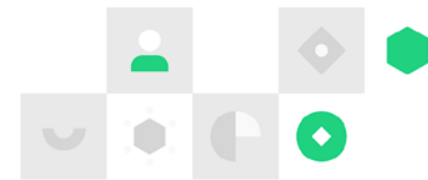


Przykładowe działania w poszczególnych obszarach wsparcia Programu

Obszar 1. (1):

Perspektywa naruszeń lub przeciwdziałania naruszeniom praw człowieka w kontakcie jednostki z instytucjami / podmiotami władzy (**perspektywa wertykalna**).

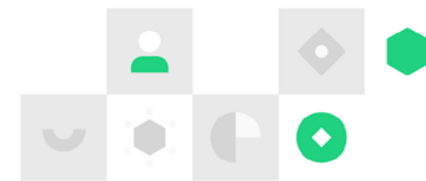
- Lepsze rozumienie praw człowieka i zasad równego traktowania w różnych grupach i w całym społeczeństwie oraz uwzględnianie ich w decyzjach podejmowanych przez władze.
- Ograniczanie wpływów i znaczenia stereotypów, uprzedzeń, dyskryminacji, mowy nienawiści i dezinformacji w obszarze praw człowieka i równego traktowania.



Obszar 1. (2):

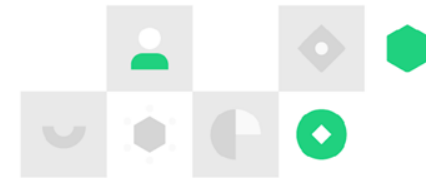
Perspektywa naruszeń lub przeciwdziałania naruszeniom praw człowieka w kontakcie jednostki z instytucjami / podmiotami władzy (**perspektywa wertykalna**).

- Rozwój umiejętności osób, organizacji pozarządowych i instytucji publicznych działających na rzecz praw człowieka i równego traktowania.
- Zmniejszenia naruszeń i dolegliwości naruszeń zasad praw człowieka i równego traktowania dla ich ofiar.



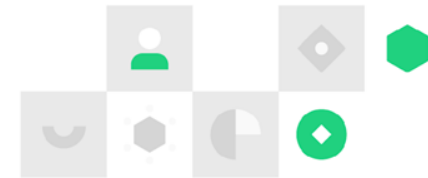
Obszar 1. – przykłady działań (1):

- **Działania edukacyjne** – m.in. dla młodzieży czy osób pracujących z osobami z grup szczególnie narażonych na nierówne traktowanie i naruszenia praw człowieka.
- **Tworzenie materiałów** – raportów, podręczników, scenariuszy zajęć i innych opracowań pozwalających skutecznie wiedzę i umiejętności w obszarze praw człowieka i równego traktowania oraz przyczyniających się do ich stosowania w praktyce.
- Prowadzenie **kampanii społecznych i informacyjnych**.



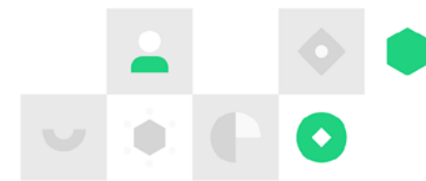
Obszar 1. – przykłady działań (2):

- **Działania rzecznicze** promujące konkretne rozwiązania, w tym rozwiązania prawne oraz krajowe i lokalne polityki oraz **monitorujące tworzenie prawa i działanie instytucji** w tych obszarach.
- **Działania strażnicze** nagłaśniające przypadki wadliwego działania prawa i instytucji.
- Działania zapewniające **wsparcie prawne i psychologiczne** osobom narażonym na lub doświadczającym nierównego traktowania i łamania praw człowieka oraz osobom i instytucjom działającym na ich rzecz i w ich imieniu.



Obszar 1. w kontekście osób przybyłych z Ukrainy:

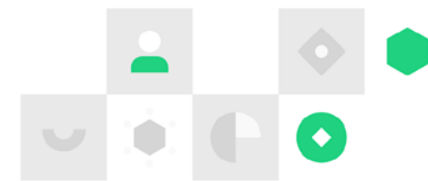
- **Wsparcie prawne w legalizacji pobytu.**
- **Działania edukacyjne dla społeczności przyjmującej** – np. dzieci i młodzieży, nauczycieli/nauczycielek.
- **Kampanie społeczne związane z obecnością osób przybyłych z Ukrainy.**
- **Działania strażnicze** nagłaśniające przypadki wadliwego działania instytucji lub dyskryminacji osób nowo przybyłych (w tym osób narodowości innych niż ukraińska), np. urzędów, placówek edukacyjnych.



Obszar 2. (1):

Wsparcie osób w sytuacjach zagrożenia wykluczeniem w codziennym życiu i kontaktach interpersonalnych
(perspektywa horyzontalna)

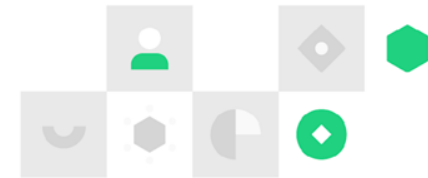
- **Zwiększenie poziomu świadomości i empatii obywateli w zakresie nierówności społecznych** oraz problemów i potrzeb grup szczególnie wrażliwych.
- **Wzmocnienie integracji społecznej oraz obniżanie poziomu wykluczenia** przez bezpośrednie wsparcie dla osób nim zagrożonych oraz działania edukacyjne i promowanie współpracy na rzecz różnorodności i przeciwdziałania wykluczeniu.



Obszar 2. (2):

Wsparcie osób w sytuacjach zagrożenia wykluczeniem w codziennym życiu i kontaktach interpersonalnych
(**perspektywa horyzontalna**)

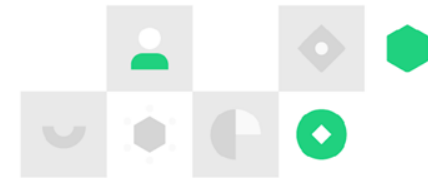
- Upodmiotowianie osób z grup zagrożonych wykluczeniem poprzez **wzmacnianie ich głosu, reprezentację oraz rzecznictwo.**



Obszar 2. (3):

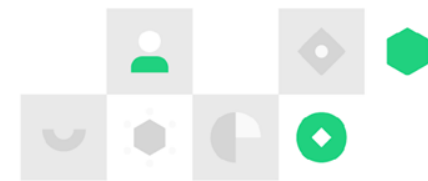
Wykluczone jest świadczenie podstawowych usług socjalnych, takich jak wypłaty zapomóg pieniężnych czy zabezpieczanie podstaw bytowych.

Inne formy pomocy materialnej mogą być finansowane jedynie **w silnym i uzasadnionym powiązaniu z działaniami związanymi z podnoszeniem świadomości społecznej, rzecznictwem, upodmiotowianiem czy inicjatywami reform.**



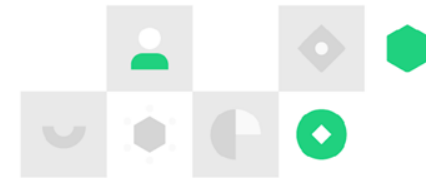
Obszar 2. – przykłady działań (1):

- **Wsparcie, poradnictwo specjalistyczne, szkolenia.**
- **Wzmacnianie podmiotowości osób zagrożonych wykluczeniem**, np. poprzez warsztaty, coaching, procesy rozwojowo-edukacyjne przygotowujące do rzecznictwa oraz reprezentowania interesów danej grupy, inicjowanie bądź wspieranie sieci czy grup wspierających się nawzajem.
- **Praca animacyjna ze społecznością lokalną.**



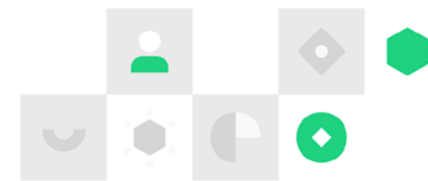
Obszar 2. – przykłady działań (2):

- **Podnoszenie kompetencji** profesjonalistów / profesjonalistek pracujących i działających na rzecz osób z grup narażonych na wykluczenie, np. nauczycieli / nauczycielek, urzędników / urzędniczek, pracowników / pracowniczek socjalnych, aktywistów / aktywistek.
- **Integracja poprzez kulturę i sztukę.**



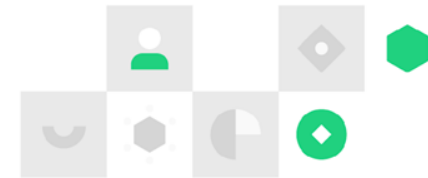
Obszar 2. w kontekście osób przybyłych z Ukrainy:

- **Wsparcie prawne i psychologiczne.**
- **Doradztwo zawodowe i wsparcie w poszukiwaniu pracy.**
- **Wsparcie edukacyjne**, np. nauka języka polskiego.
- **Wsparcie dzieci i młodzieży w procesie adaptacji do systemu edukacji.**
- **Działania na rzecz integracji ze społecznością lokalną** – okazje do spotkań i poznawania się.



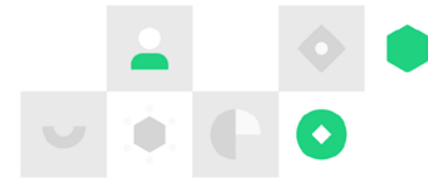
Obszar 3. (1):

- Upowszechnianie znajomości narzędzi i procedur demokratycznego podejmowania decyzji i umiejętności wykorzystania ich w praktyce.
- Stwarzanie okazji do osobistego, pozytywnego doświadczenia udziału w demokratycznym podejmowaniu decyzji.



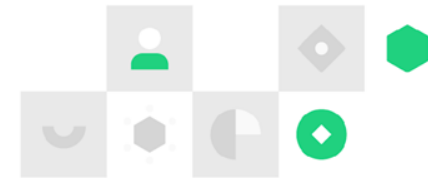
Obszar 3. (2):

- Praca ze społecznością w sytuacji konfliktu społecznego oraz upowszechnienie koncyliacyjnego podejścia do rozwiązywania problemów lokalnych, tworzenia przestrzeni do dyskusji, debaty i dialogu.
- Zaangażowanie obywateli / obywaterek i mobilizacja społeczności wokół ruchów wolontariackich i działań na rzecz dobra wspólnego.



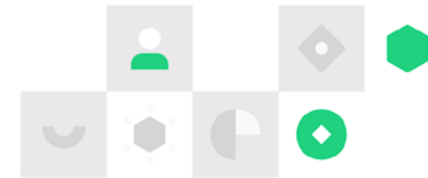
Obszar 3. – przykłady działań (1):

- **Zaangażowanie mieszkańców i organizacji pozarządowych w kształtowanie polityk lokalnych.**
- **Edukacja obywatelska i medialna.**



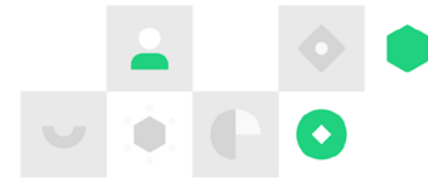
Obszar 3. – przykłady działań (2):

- **Działania aktywizujące osoby o różnych poglądach** (doświadczeniu, wieku itp.) i/lub osoby bądź instytucje reprezentujące różne sektory (organizacje pozarządowe, samorząd lokalny, media, biznes) do **dialogu i wspólnego angażowania się w działania na rzecz dobra wspólnego.**
- **Działania na rzecz udostępniania rzetelnej informacji** przez władze, media, organizacje społeczne.



Obszar 3. w kontekście osób przybyłych z Ukrainy:

- Edukacja na temat możliwości uczestnictwa w życiu wspólnot lokalnych.
- Działania zachęcające osoby przybyłe z Ukrainy do zaangażowania w wolontariat lub działania partycypacyjne.
- Dostosowywanie lokalnych mechanizmów i sposobu funkcjonowania instytucji do potrzeb osób nowo przybyłych, np. pod kątem dostępności.



Dziękuję!

Zachęcamy do kontaktu
z konsultant(k)ami
regionalnymi:
[https://aktywniobywatele-
regionalny.org.pl/kontakt/](https://aktywniobywatele-regionalny.org.pl/kontakt/)

