

2. OBSZAR TEMATYCZNY – WEBINARIUM WPROWADZAJĄCE

PREZENTUJE:

KATARZYNA BRYCZKOWSKA

PROWADZI:

BOGNA MROZOWSKA (FRSI)

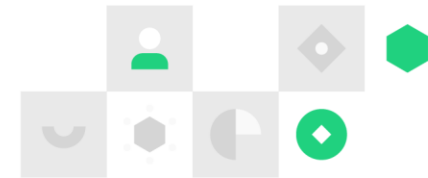




Iceland
Liechtenstein
Norway

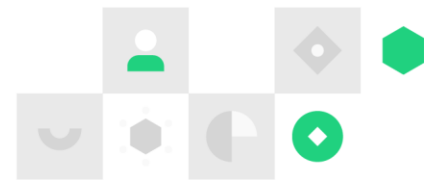
**Active
citizens fund**

Program Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny
jest finansowany przez Islandię, Liechtenstein
i Norwegię w ramach funduszy EOG.





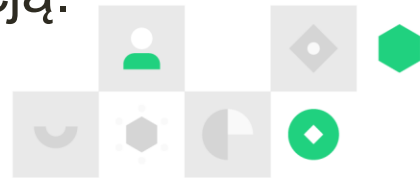
Konsorcjum realizujące Program





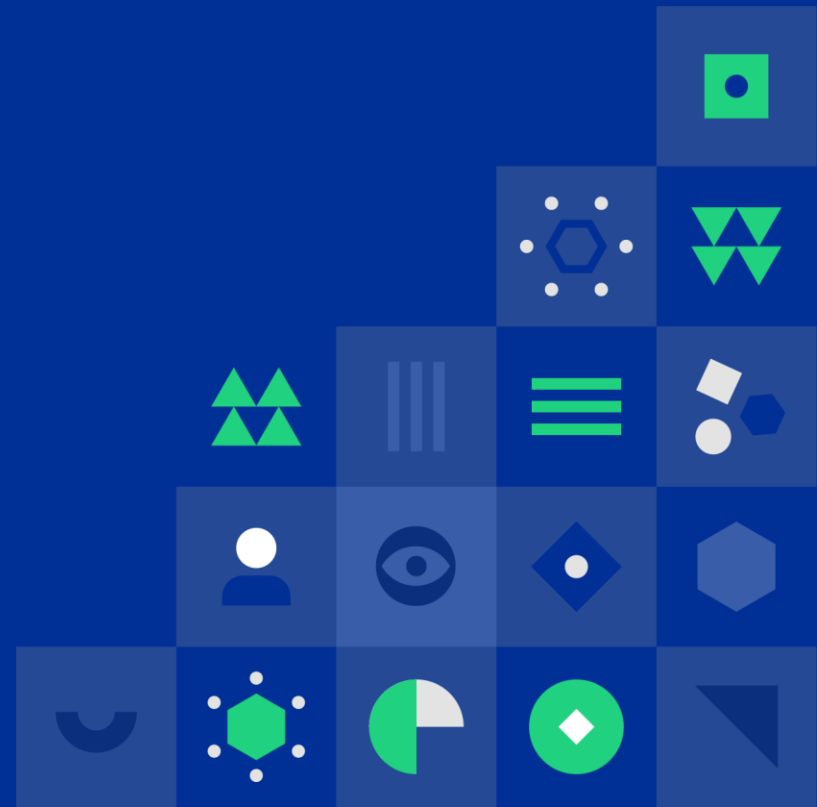
KATARZYNA BRYCZKOWSKA

- trenerka równościowa,
- trenerka Rady Europy,
- doradczyni w Stołecznym Centrum Wspierania Organizacji Pozarządowych i w Stowarzyszeniu BORIS,
- od lat zaangażowana w pracę z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i marginalizacją.



Obszar 2.

**Działania na rzecz
różnorodności
społecznej
i przeciwdziałanie
wykluczeniu**





1

Główne założenia



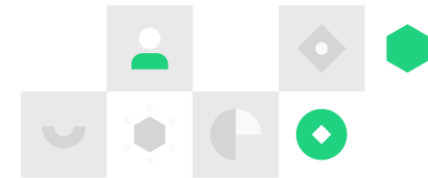
2

**Przykłady działań
i projektów**



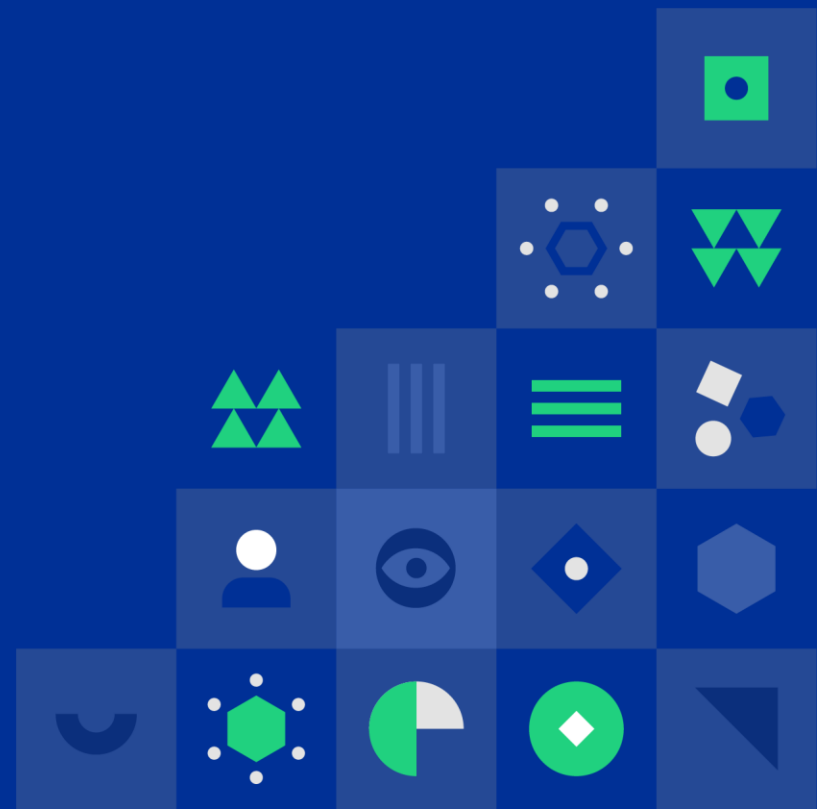
3

O czym warto pamiętać?



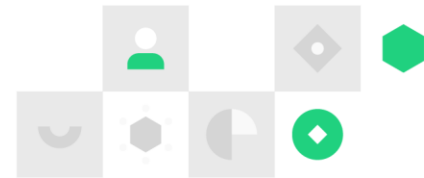
Część 1.

Główne założenia 2. obszaru tematycznego





Kogo dotyczy obszar 2.?

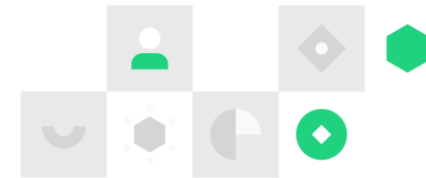


Wykluczenie a rodzaje dyskryminacji



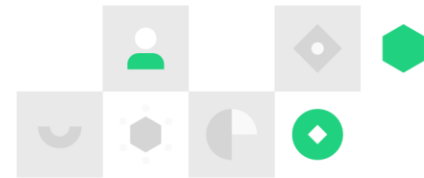
Dyskryminacja – przesłanka – tożsamość społeczna

- indywidualna
- instytucjonalna
- strukturalna



Wykluczenie

Brak przesłanki związanej z tożsamością społeczną.



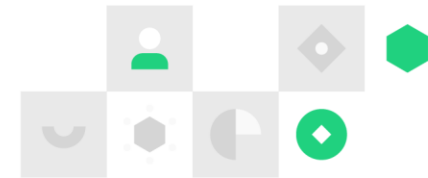


NAPISZ NA CZACIE:

**Kogo dotyka
wykluczenie
lub dyskryminacja
w Twojej społeczności?**

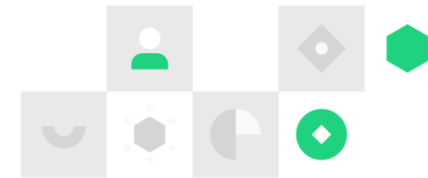


Cele i paradygmat obszaru 2.



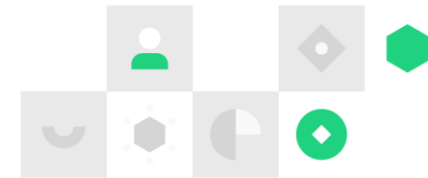
Cele ogólne obszaru 2.

- 1. Zwiększenie poziomu świadomości i empatii** obywaterek i obywateli w zakresie nierówności społecznych oraz problemów i potrzeb grup szczególnie wrażliwych.



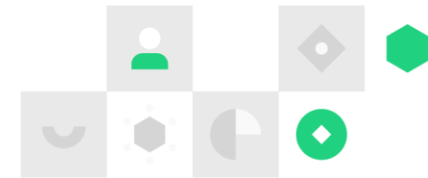
Cele ogólne obszaru 2.

- 2. Wzmocnienia integracji społecznej oraz obniżenia poziomu wykluczenia** poprzez wysokiej jakości działania edukacyjne i rozwojowe oraz budowanie i promowanie modeli skutecznej współpracy na rzecz różnorodności i przeciwdziałania wykluczeniu na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym.



Cele ogólne obszaru 2.

- 3. Upodmiotowienia osób z grup wykluczonych** poprzez wzmacnianie ich głosu, reprezentację oraz rzecznictwo przekładające się na kształtowanie polityk społecznych – zarówno lokalnych, jak i krajowych.



- **Godność ludzka.**
- **Wzajemny szacunek.**
- **Poczucie bezpieczeństwa i przynależności.**
- **Podejście systemowe, ponadsektorowe.**





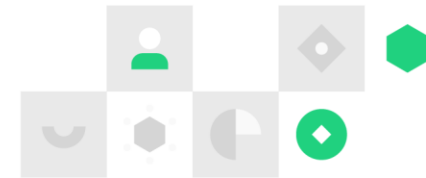
**Zanim
zaczniecie
działać...**

Diagnoza problemu

Dlaczego robimy
ten projekt?

Jakie dostrzegamy problemy?

- Dobrze zdefiniowanie problemu.
- Potrzeby – perspektywa zainteresowanych.



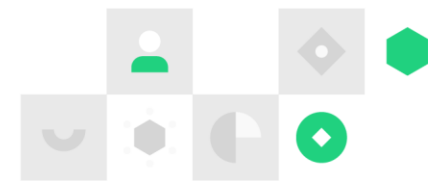
Źródła do diagnozy:

- badania i publikacje naukowe (patrz m.in. Google Scholar),
- badania sektora pozarządowego (np. raporty ngo.pl),
- badania uznanych instytucji (np. raporty RPO),
- dobrze udokumentowane własne badania.





Jak włączyć się w realizację celów obszaru 2.?

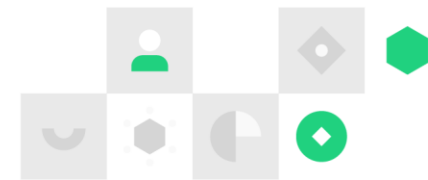


**Inicjatywy
ponadsektorowe**

Koalicje i partnerstwa

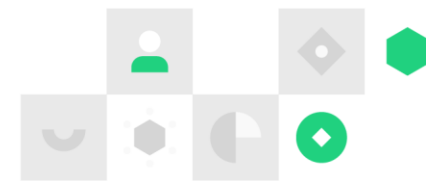


1. Zwiększenie siły oddziaływania na politykę społeczną dotyczącą zapobiegania i przeciwdziałania skutkom wykluczenia społecznego.



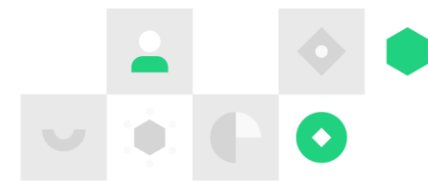


2. Profesjonalne działanie na rzecz włączania grup zagrożonych wykluczeniem.



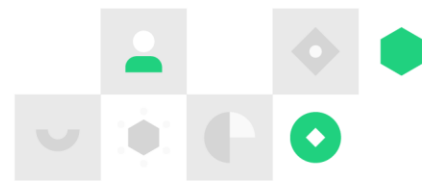


3. Realizowanie programów diagnostycznych, które przyczynią się do zbudowania współpracy ponadsektorowej.



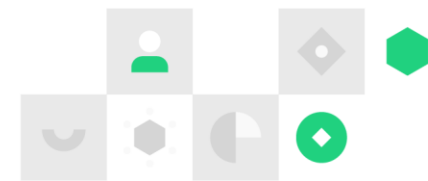


4. Tworzenie nowych rozwiązań integracyjnych.





5. Wypracowywanie modelowych praktyk wspierania różnorodności i przeciwdziałania wykluczeniu oraz dyskryminacji.

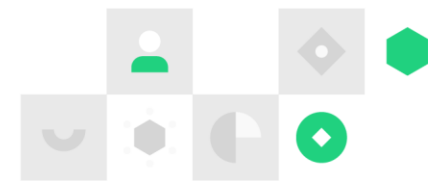
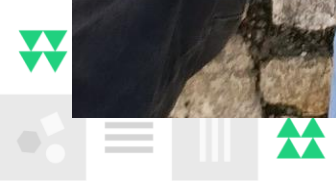


Inicjatywy organizacji indywidualnych



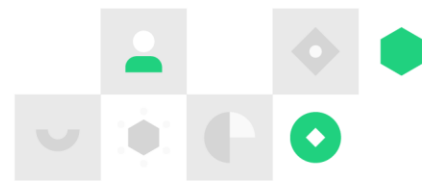


1. Budowanie lokalnego środowiska włączającego, kręgów wsparcia w społeczności.



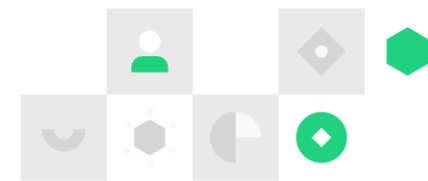


2. Realizację profilowanych, interdyscyplinarnych projektów.





3. Tworzenie oraz wzmocnienie inicjatyw integrujących osoby w różnym wieku i przeciwdziałających marginalizacji osób starszych.





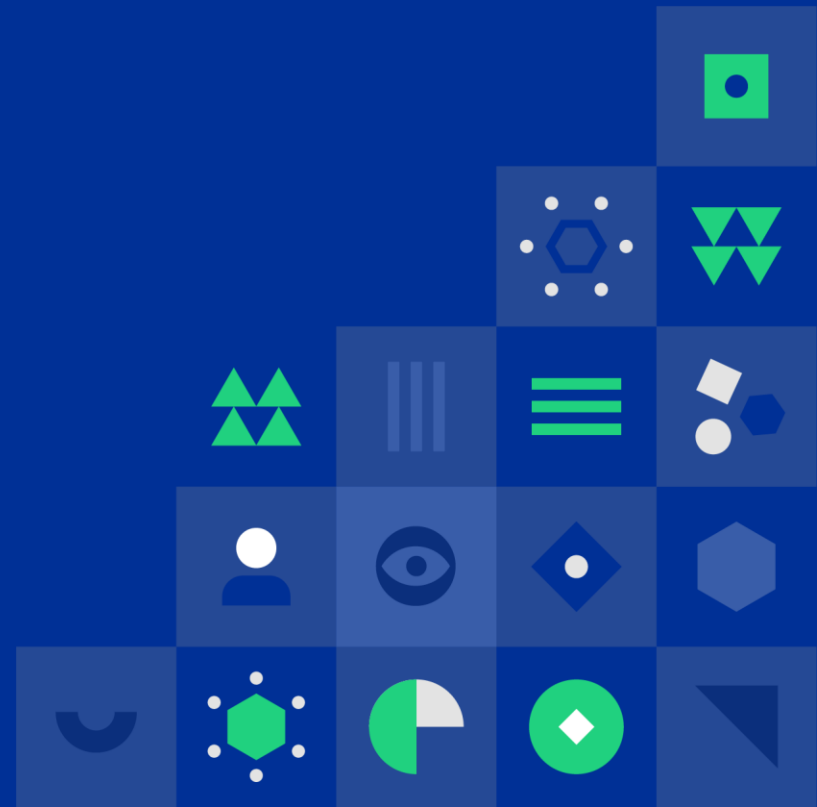
4. Realizowanie projektów powiązanych z kulturą i sztuką, które mają na celu przybliżanie mieszkańców do siebie.

Zdjęcie:
Fundacja Klamra,
<http://bit.ly/2MjORwg>



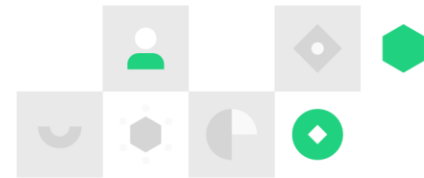
Część 2.

Przykłady działań i projektów



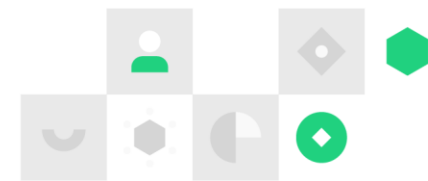


Działania, czyli jak dojdziemy do celu



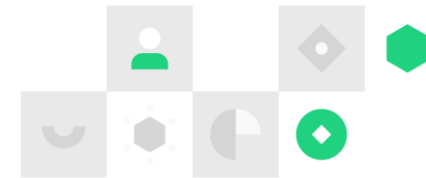
Kompleksowe wsparcie oparte na indywidualnym planie działania (IPD)

- poradnictwo specjalistyczne,
- psychoterapia, socjoterapia,
- szkolenia,
- warsztaty,
- treningi,
- edukacja antyprzemocowa,
- edukacja dotycząca zdrowia (w tym bezpiecznych praktyk seksualnych),
- praca środowiskowa (streetworking),
-



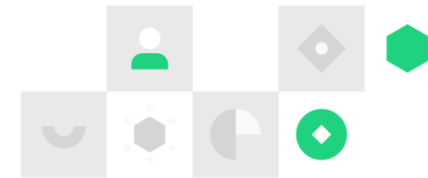
Wzmacnianie podmiotowości osób objętych działaniami

- procesy edukacyjne przygotowujące do rzecznictwa,
- inicjowanie / wspieranie sieci i grup,
- edukacja w zakresie organizowania się,
- edukacja w zakresie realizowania projektów,
- edukowanie i wzmacnianie liderek / liderów
- treningi kompetencji interpersonalnych czy cyfrowych,
- coachingi,
-



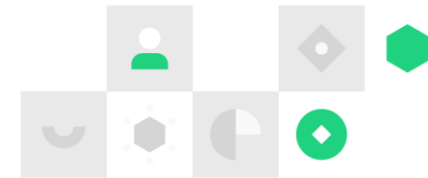
Praca animacyjna ze społecznością lokalną

- prowadzenie integrujących działań w społeczności lokalnej: spotkań, wydarzeń, bali itp.,
- budowanie realnych partnerstw i koalicji ponadsektorowych,
- animowanie / organizowanie miejsc aktywności lokalnej (świetlice, kluby, MALe),
-



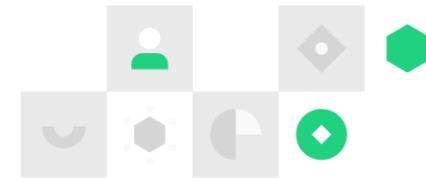
Podnoszenie kompetencji profesjonalnej kadry

- warsztaty antydyskryminacyjne,
- warsztaty z savoir-vivre wobec osób z niepełnosprawnościami,
- szkolenia specjalistyczne,
- coachingi,
- superwizje,
- szkolenia dla liderek i liderów,
-



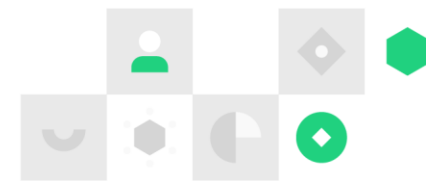
Wykorzystanie nowych technologii

- działania zmniejszające wykluczenie cyfrowe,
- konsultacje przez komunikatory,
- zdalne linie wsparcia,
- wykorzystanie platform do zdalnych przedsięwzięć,
- wykorzystanie nowych technologii do działań integrujących,
-



Integracja przez kulturę i sztukę

- wydarzenia artystyczne,
- wykorzystanie technik dramowych,
- wykorzystanie form teatralnych,
- tworzenie filmów czy słuchowisk,
- wzmacnianie potencjałów poprzez działania artystyczne,
- koncerty, festiwale,
- działania oddające głos grupom wykluczonym, np. żywa biblioteka,
-



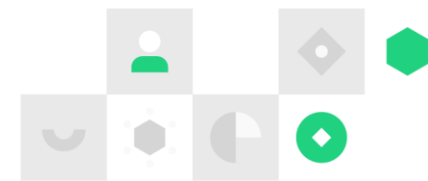


SPRAWDŹMY!

**Czy poniższy projekt
pasuje do obszaru 2.?**

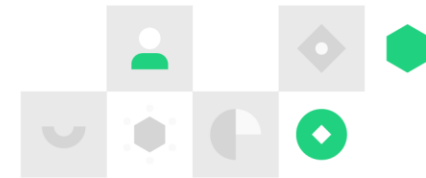
Projekt w gminie X, w której od dwóch lat znajduje się duży ośrodek dla osób dotkniętych kryzysem bezdomności.

Cel projektu: zniwelowanie stereotypów i uprzedzeń oraz zintegrowanie mieszkanek i mieszkańców.



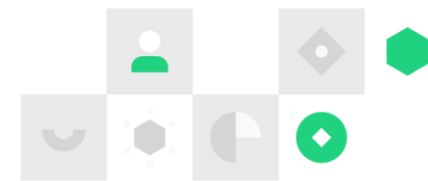
Projekt w gminie X, w której od dwóch lat znajduje się duży ośrodek dla osób dotkniętych kryzysem bezdomności.

Cel projektu: zniwelowanie stereotypów i uprzedzeń oraz zintegrowanie mieszkanek i mieszkańców.



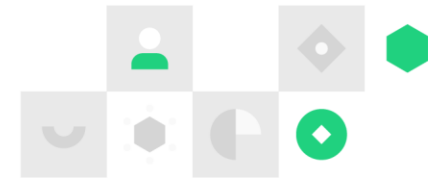
Partnerstwo ponadsektorowe trzech gmin X,Y,Z.

Cel projektu: zdiagnozowanie przyczyn wzrastającej przemocy w rodzinach oraz wdrożenie modelu skutecznego przeciwdziałania temu zjawisku.



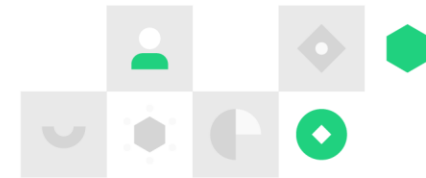
Partnerstwo ponadsektorowe trzech gmin X,Y,Z.

Cel projektu: zdiagnozowanie przyczyn wzrastającej przemocy w rodzinach oraz wdrożenie modelu skutecznego przeciwdziałania temu zjawisku.



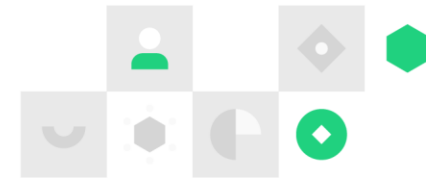
Partnerstwo ponadsektorowe gmin przygranicznych.

Cel projektu: edukacja osób imigrujących spoza strefy Schengen w zakresie praw człowieka oraz możliwości mieszkania i pracy w sposób zgodny z prawem na terenie Polski i Unii Europejskiej.



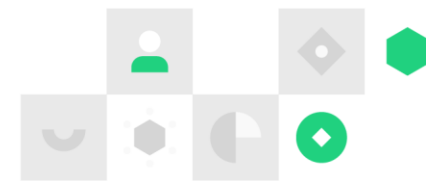
Partnerstwo ponadsektorowe gmin przygranicznych.

Cel projektu: edukacja osób imigrujących spoza strefy Schengen w zakresie praw człowieka oraz możliwości mieszkania i pracy w sposób zgodny z prawem na terenie Polski i Unii Europejskiej.



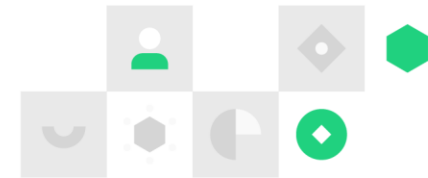
Projekt realizowany na terenie województwa X,
skierowany do pracodawców i instytucji kontrolnych.

Cel projektu: zbudowanie świadomości prawnej
oraz przeciwdziałanie dyskryminowaniu kobiet
powracających na rynek pracy po urlopie
macierzyńskim.

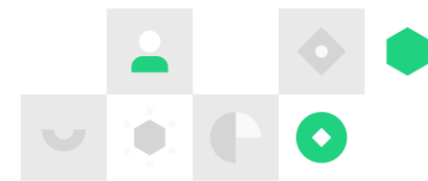


Projekt realizowany na terenie województwa X,
skierowany do pracodawców i instytucji kontrolnych.

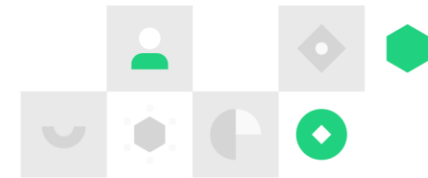
Cel projektu: zbudowanie świadomości prawnej
oraz przeciwdziałanie dyskryminowaniu kobiet
powracających na rynek pracy po urlopie
macierzyńskim.



Projekt skierowany do osób LGBT+ z miasta X, zakładający pomoc psychologiczną, a także edukację w zakresie praw człowieka oraz umiejętnego reagowania w sytuacji dyskryminacji.



Projekt skierowany do osób LGBT+ z miasta X, zakładający pomoc psychologiczną, a także edukację w zakresie praw człowieka oraz umiejętnego reagowania w sytuacji dyskryminacji.

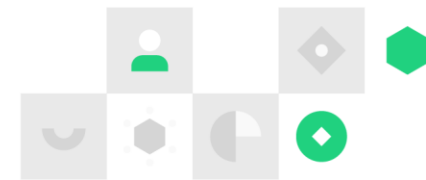




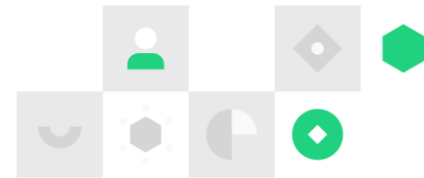
Dobra praktyka

Stowarzyszenie OPTA, projekt „OdNowa”
(obecnie projekt „Q zmianie II”)

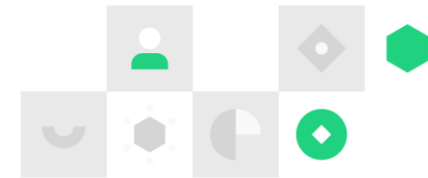
<https://www.opta.org.pl/projekty/qzmianie>



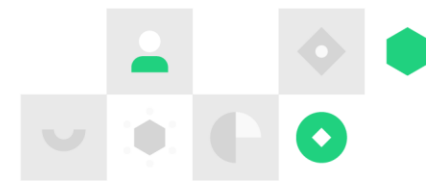
Interdyscyplinary



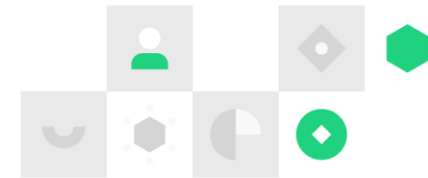
Włączający służby i instytucje



**Oparty na
indywidualnym
podejściu i planie
działania**

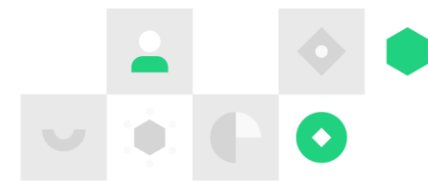


Innowacyjne rozwiązanie – asystentka prawna



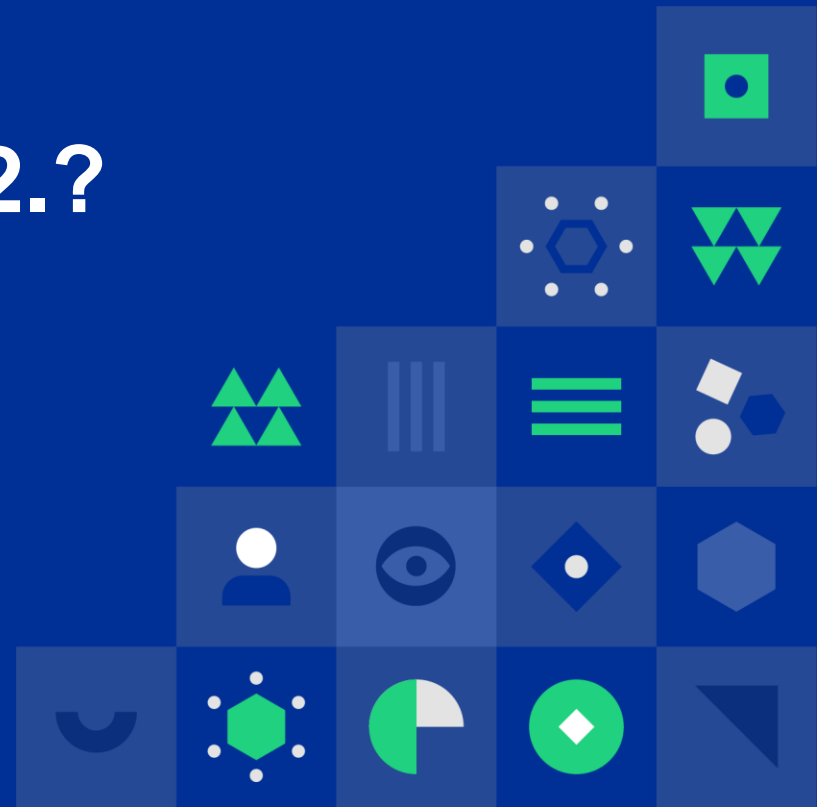
**Oparty na stałej
współpracy ze
służbami i BKDS*
ds. przeciwdziałania
przemocy**

* Branżowa Komisja Dialogu Społecznego



Część 3.

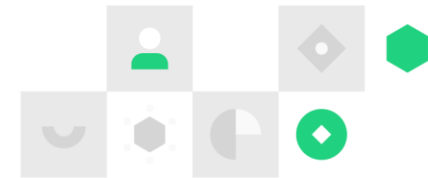
O czym warto
pamiętać, planując
projekt w obszarze 2.?



Warto pamiętać:

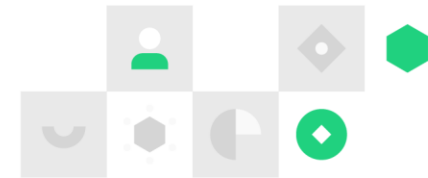
We wsparciu konieczne jest **słuchanie, uważność, asertywność, dialog oraz unikanie wyższościowej postawy.**

Sedno sprawy może być gdzie indziej niż Wam się wydaje.



Warto pamiętać:

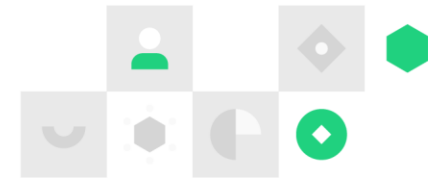
To większość ostatecznie decyduje, czy uzna i „wpuści do siebie” tych, których wyklucza, dlatego tak istotne są dwa poziomy pracy.



Warto pamiętać:

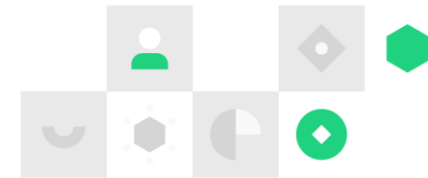
Przy przełamywaniu uprzedzeń sprawdza się „hipoteza kontaktu”.

Ludzie powinni mieć możliwość spotkania, rozmowy, zobaczenia człowieka w drugim człowieku.



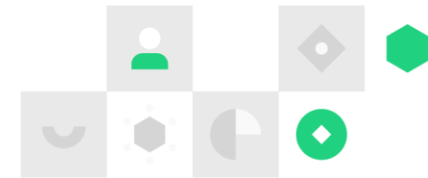
Warto pamiętać:

Budując wspólne działania, **unikajcie rywalizacji, twórzcie wyzwania, które będą miały jeden wspólny cel**, pozwolą na kontakt, relację, poznanie się i wspólne przeżycia.



Warto pamiętać:

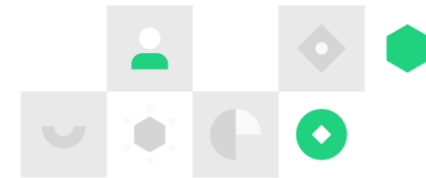
Unikajcie wielkich, ogólnych akcji, **lepiej działać precyzyjnie i w kontakcie z ludźmi niż zrobić wielką, anonimową kampanię**, która nie wpłynie na obniżenie poziomu niechęci.



Warto pamiętać:

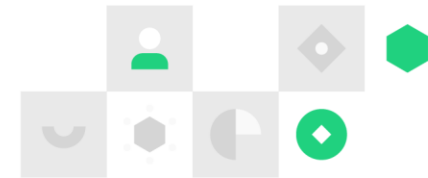
Unikajcie stygmatyzujących nazw i akcji typu: „posiłki dla biednych dzieci”, „pomoc psychologiczna dla byłych więźniów”, „koło wsparcia dla ofiar przemocy” itp.

Nikt nie chce być „naznaczony”.



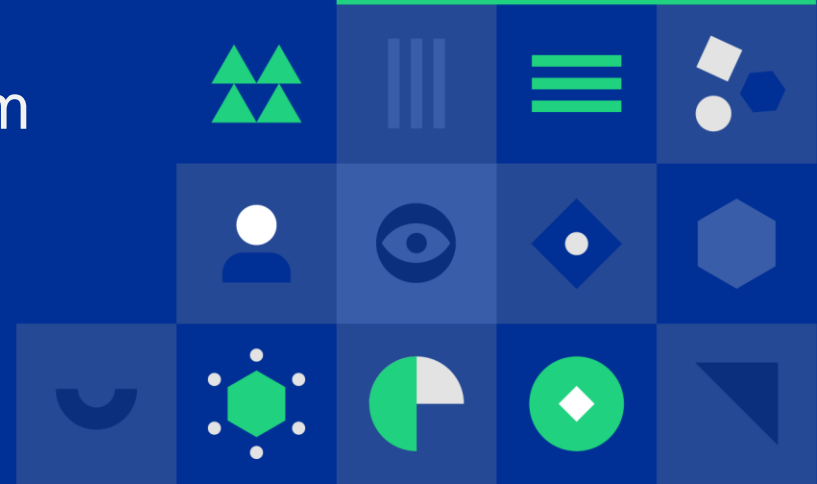
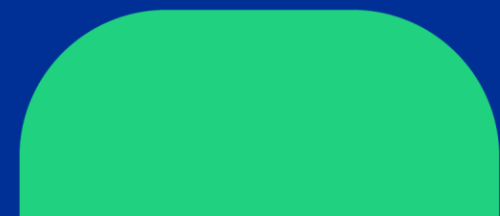
Warto pamiętać:

Pamiętajcie, że **zmiany wymagają czasu i gotowości**, dlatego tak ważna jest sprofilowana praca i dopasowanie ścieżek wsparcia oraz współpraca z fachowcami.



Dziękuję!

Katarzyna Bryczkowska
katarzyna.bryczkowska@gmail.com





Sesja pytań i odpowiedzi

